# 

**კურიკულუმი**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **პროგრამის დასახელება** | | საქართველოს ისტორია |
| **მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/**  **კვალიფიკაცია** | | ისტორიის დოქტორი-PHD (პროფილით - საქართველოს ისტორია) |
| **ფაკულტეტის დასახელება** | | ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები/**  **კოორდინატორი** | | ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი პროფ. გიორგი მჭედლიძე  ტელ: 995 593 762 620  Email:Giorgi [mchedlidze@atsu.edu.ge](mailto:mchedlidze@atsu.edu.ge)  ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი პროფ. გურამ გაბუნია  ტელ: 0431 14 82 45  Email: guram gabunia @atsu.edu.ge |
| **პროგრამის ხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტების რაოდენობა)** | | **180 ECTS კრედიტი** |
| **სწავლების ენა** | | ქართული |
| **პროგრამის შემუშავებისა და განახლების თარიღები;** | | აკრედიტ. გადაწყვეტილება: №48; 23.09.2011  ფაკულტეტის საბჭოს ოქმი №18 - 5.02.2016 |
| **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (მოთხოვნები)** | | |
| 1. დოქ­ტო­რან­ტუ­რა­ში ჩა­ბა­რე­ბის უფ­ლე­ბა აქვს ჰუმანიტარული და სოციალური (სამართალმცოდნეობა, საერთაშორისო ურთიერთობები)მეცნიერებების მა­გისტრს, ან მას­თან გა­თა­ნაბ­რე­ბუ­ლი აკა­დე­მი­უ­რი ხა­რის­ხის მქო­ნე პირს. 2. დოქ­ტო­რან­ტუ­რა­ში სწავ­ლის უფ­ლე­ბა შე­იძ­ლე­ბა მი­ე­ცეს სხვა ქვეყ­ნის უნი­ვერ­სი­­ტე­ტის კურ­სდამ­თავ­რე­ბულს (სა­ქარ­თვე­ლოს «უმაღ­ლე­სი გა­ნათ­ლე­ბის შე­სა­ხებ» კა­ნო­ნის 50-ე მუხ­ლის მოთ­ხოვ­ნა­თა შე­სა­ბა­მი­სად). 3. დოქ­ტო­რან­ტო­ბის კან­დი­დატს მო­ეთ­ხო­ვე­ბა ინ­გლი­სუ­რი, გერ­მა­ნუ­ლი, ფრან­გუ­ლი ან რუსული ენის ცოდ­ნა არანაკ­ლებ B2 Dდო­ნე­ზე. 4. დოქ­ტო­რან­ტუ­რის კან­დი­და­ტი, რო­მელ­საც სა­ქარ­თვე­ლოს ის­ტო­რი­ის პროგ­რა­მით სურს სწავ­ლა, მაგ­რამ ქარ­თუ­ლი მი­სი დე­და­ე­ნა არ არის, წარ­მო­ად­გენს ქარ­თუ­ლი ენის ცოდ­ნის და­მა­დას­ტუ­რე­ბელ სერ­თი­ფი­კატს. 5. შე­მომ­სვლელ­მა უნ­და გა­ი­ა­როს სა­გა­მოც­დო შე­ფა­სე­ბა სა­ქარ­თვე­ლოს ის­ტო­რი­ა­სა და უც­ხო ენა­ში. 6. შე­მომ­სვლელ­მა უნ­და წარ­მო­ად­გი­ნოს მა­გის­ტრის ან მას­თან გა­თა­ნაბ­რე­ბუ­ლი ერთსა­ფე­ხუ­რი­ა­ნი სწავ­ლე­ბის დიპ­ლო­მი (დე­და­ნი). | | |
| **პროგრამის მიზნები** | | |
| სა­დოქ­ტო­რო პროგ­რა­მა «სა­ქარ­თვე­ლოს ის­ტო­რია» მიზ­ნად ისა­ხავს სა­მეც­ნი­ე­რო და პე­და­გო­გი­უ­რი კად­რე­ბის მომ­ზა­დე­ბას სა­ქარ­თვე­ლოს ის­ტო­რის მი­მარ­თუ­ლე­ბით.  საქართველოს ისტორიის დოქტორანტურის მიზანს წარმოადგენს: ბაკალავრიატსა და მაგისტრატურაში შეძენილი ცოდნის გაღრმავება, მეცნიერული კვლევის უნარ-ჩვევების ათვისება-გაფართოება, უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნის მუდმივად გაუმჯობესებადი გზებისა და ინოვაციური მეთოდების გამოყენება, რაც საშუალებას მისცემს დოქტორანტს (პუბლიკაციებისათვის დადგენილი წესის დონეზე) შეძლოს არსებული ცოდნის ხელახლა გააზრება და ნაწილობრივი გადაფასება, მიღებული შედეგების პერსპექტიული გაცნობიერება.  დოქტორანტმა მიიღოს ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი - ინოვაციური კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვის, განხორციელებისა და ზედამხედველობის ჩვევები, რომლებიც ახალი ცოდნის შექმნაზე იქნება ორიენტირებული და აისახება თანამედროვე პირობებში დადგენილი ნორმების შესაბამის მეცნიერულ პუბლიკაციებში.  ხელი შეუწყოს დოქტორანტს, რათა მან შეძლოს წარმართოს ლექცია-პრაქტიკუმები თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიების უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით.  შეიძინოს ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზის, სინთეზისა და შეფასების უნარი, რითაც ხელი შეეწყობა ახალი მეთოდოლოგიების შემუშავება-განვითარებას, პრობლემების გადაჭრისათვის სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილებების დამოუკიდებლად მიღებას. | | |
| **სწავლის შედეგები (ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები)**  **(სწავლის შედეგების რუქა ახლავს დანართის სახით, იხ. დანართი 2)** | | |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | სა­დოქ­ტო­რო პროგ­რა­მის დას­რუ­ლე­ბის შედეგად მკვლე­ვა­რი და­უფ­ლე­ბული იქ­ნე­ბა თა­ნა­­­მედ­რო­ვე ის­ტო­რი­უ­ლი მეც­ნი­ე­რე­ბის მა­ღალ დო­ნეს და კვლე­ვის მეთო­დო­ლო­გი­ას. შე­ეძ­ლე­ბა შე­ძე­ნი­ლი ცოდ­ნა და კვლე­ვის მე­თო­დები გა­აც­ნოს სტუ­დენ­ტთა აუ­დი­ტო­რი­ას და ფარ­­თო სა­ზო­გა­დო­ე­ბას, ზე­პირად და წე­რი­ლო­ბით.  სა­დოქ­ტო­რო კურ­სის გავ­ლის შემ­დეგ დოქ­ტო­რან­ტი შე­ი­ძენს სა­ქარ­თვე­ლოს ის­ტო­რი­აში სპე­ცი­ა­ლის­ტის სტა­ტუსს.Mმას ექ­ნე­ბა ამ დარ­გებ­ში და­მო­­უ­კი­დე­ბე­ლი კვლე­ვის ცოდ­ნა, სა­ქარ­თვე­ლოს ის­ტო­რი­ის თა­ნა­მედ­რო­ვე პრობ­ლე­მა­ტი­კის დას­­მის უნა­რი, მო­ახ­დენს ადეკ­ვა­ტურ ორი­ენ­ტა­ცი­ას ამ პრობ­ლე­მა­ტი­კა­ში, ორი­გი­ნა­ლუ­რად გა­­ნა­­­ვი­თა­რებს და ობი­ექ­ტუ­რად გად­მოს­ცემს თა­ვის მო­საზ­რე­ბებს, რაც სა­­ბო­­­ლოო ჯამ­ში ნიშ­ნავს, რომ მან მი­ი­ღო სა­თა­ნა­დო ცოდ­ნა სპე­ცი­ა­ლო­ბა­ში, შე­ი­ძი­ნა კომ­პე­ტენ­­­ცია სა­ის­ტო­რიო კვლე­ვის მე­თო­დო­ლო­გი­ა­სა და მეთო­დი­კა­ში, რაც მას მა­ღა­ლი, დადგენილი თა­ნა­მედ­რო­ვე სტან­დარ­ტე­ბის შე­სა­ბა­მი­სი საკვალიფი­კა­ციო ნაშ­რო­მებისა და სხვა სახის მეცნიერული ნაშრომების შექ­მნა­ში და­ეხ­მა­რე­ბა. | |
| **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** | ინოვაციური კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვა, განხორციელება და ზედამხედველობა; შემუშავება ახლებური კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდებისა და მიდგომებისა, რომლებიც ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული და აისახება პუბლიკაციებში. | |
| **დასკვნის უნარი** | ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზი, სინთეზი და შეფასება, რითაც ხდება ახალი მეთოდოლოგიის შემუშავება-განვითარების ხელშეწყობა; პრობლემის გადაჭრისთვის სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღება. | |
| **კომუნიკაციის უნარი** | ახალი ცოდნის არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში დასაბუთებულად და გარკვევით წარმოჩენა, ასევე საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოებასთან თემატურ პოლემიკაში ჩართვა უცხოურ ენაზე. | |
| **სწავლის უნარი** | უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე ახალი იდეების ან პროცესების განვითარების მზაობა სწავლისა და საქმიანობის, მათ შორის კვლევის პროცესში. | |
| **ღირებულებები** | ღირებულებები განისაზღვრება დოქტორანტისსადოქტორო დისერტაციის თემატიკაში დასმული ამოცანების მის მიერ გადაწყვეტის დონით. გათვალისწინებული იქნება რამდენად შეუძლია დოქტორანტს სისტემატიურობის, ობიექტურობის, თვითკრიტიკულობის პრინციპების დაცვა. როგორი პასუხისმგებლობით მუშაობს იგი შესასწავლად აღებული პრობლემის წერილობითი და ზეპირი სახით გადმოსაცემად. სწავლების პერიოდში დოქტორანტმა უნდა შეიძინოს მეცნიერ-მკვლევარისათვის საჭირო ნებისყოფა და მეცნიერული ეთიკის ჩვევები. | |
| **სწავლების მეთოდები** | | |
| ლექცია, ჯგუფში მუშაობა, პრეზენტაცია, ახალი სპეციალური ლიტერატურის განხილვა, საკურსო და სამაგისტრო ნაშრომების შესრულება და დაცვა.  **ახსნა\_განმარტებითი მეთოდი:**  მსჯელობა მოცემული საკითხის ირგვლივ და დაწვრილებით განხილვა მოცემული თემის ფარგლებში.  **ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი:**  სალექციო მასალის ვიზუალური პრეზენტაცია და ვერბალური განმარტება, დისკუსია;  **წიგნზე მუშაობის მეთოდი:**  დამოუკიდებლი სამუშაოს შესასრულებლად დავალების მიცემა წიგნზე მუშაობის სახით;  **წერითი მუშაობის მეთოდი:**  ამონაწერებისა და ჩანაწერების გაკეთება, მასალის დაკონსპექტება, თეზისების შედგენა, რეფერატის ან ესეს შესრულება;  **დისკუსია/დებატები**:  დისკუსიის პროცესი მკვეთრად ამაღლებს სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხსა და აქტივობას.ეს მეთოდი უვითარებს სტუდენტს კამათისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს.  (დაწვრილებით იხ. სილაბუსებში) | | |
| **პროგრამის სტრუქტურა** | | |
| სას­წავ­ლო კომ­პო­ნენ­ტი (60 კრე­დი­ტი) დოქ­ტო­რან­ტის სა­მეც­ნი­ე­რო და სას­წავ­ლო-მე­თო­­დუ­რი და­ხე­ლოვ­ნე­ბის მიზ­ნით მო­ი­ცავს შემ­დეგ მო­დუ­ლებს:   1. სპეციალობის საგნები (20 კრე­დი­ტი), რო­მე­ლიც ით­ვა­ლის­წი­ნებს სა­დი­­სერ­ტა­ციო თე­მი­დან გა­მომ­დი­ნა­რე სპე­ცი­ა­ლუ­რი და მო­მიჯ­ნა­ვე საგ­ნე­ბის გაღ­რმა­ვე­ბულ შეს­­წავ­ლას და მთავ­რდე­ბა გა­მოც­დით. 2. მნიშ­ვნე­ლო­ვა­ნი ყუ­რად­ღე­ბა და­ეთ­მო­ბა დოქ­ტო­რან­ტის მი­ერ უც­ხო ენის ცოდ­ნის გაღ­რმა­ვე­ბას (10 კრე­დი­ტი). 3. საუნივერსიტეტო საგნები:საქართველოს ისტორიის კვლევის თანამედროვე მეთოდები (5 კრე­დი­ტი).პე­და­გო­გი­უ­რი პრაქ­ტი­კა (5 კრე­დი­ტი). სწავ­ლე­­ბის თა­ნა­მედ­რო­ვე მე­თო­დე­ბი და ტექნოლოგიები (5 კრედიტი), რა­საც მოს­დევს დოქ­ტო­რან­ტის ჩარ­თვა სას­წავ­ლო პრო­ცეს­ში (პრო­ფე­სო­რის ხელ­მძღვა­ნე­ლო­ბით ლექ­ცი­ე­ბი­სა და პრაქ­ტი­კუ­ლი მე­ცა­დი­ნე­ო­ბე­­ბის ჩა­ტა­რე­ბა), მის მი­ერ ის­ტო­რი­ის სწავ­ლე­ბის მე­თო­დი­კის და­უფ­ლე­ბას. სწავლების დას­რუ­­ლე­ბის შემ­დეგ დოქ­ტო­რან­ტი ფას­დე­ბა იმ პრო­ფე­სო­რის მი­ერ, რო­მ­ლის წარ­მო­დ­­გე­ნილ მო­დულს ხელ­მძღვა­ნე­ლო­ბას უწევს. 4. დარგობრივი სემინარები (15 კრე­დი­ტი).   აღ­ნიშ­ნუ­ლი მო­დე­ლი გათ­ვლი­ლია სამ­წლი­ა­ნი პროგ­რა­მის­თვის.Aაქე­დან პირველი წე­ლი მო­ი­­ცავს დარ­გობ­რივ მო­დულს, უც­ხო ენის ცოდ­ნის გაღ­რმა­ვე­ბას და სწავ­ლე­ბის თა­ნა­მედ­რო­­ვე მო­დულს \_ პე­და­გო­გი­უ­რ პრაქ­ტი­კას, ხო­ლო მეორე და მე­სა­მე წე­ლი დაეთ­მო­ბა კვლე­­ვი­თი კომ­პო­ნენ­ტის დას­რუ­ლე­ბას.  სწავლის პერიოდში დოქტორანტმა უნდა დააგროვოს სულ 180 კრედიტი  სასწავლო კომპონენტი-60 კრედიტი  კვლევითი კომპონენტი-120 კრედიტი | | |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები/** | | |
| სტუდენტთა მიღწევების შეფასება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 და 2016 წლის 18 აგვისტოს №102/ნ ბრძანებებით განსაზღვრული პუნქტების გათვალისწინებით:  1.კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება მე-6 პუნქტის ~ა” ქვეპუნქტით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.  2. დაუშვებელია სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად, მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. სტუდენტის გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით უნდა ითვალისწინებდეს:  ა) შუალედურ შეფასებას;  ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.  3. სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.  4. დასკვნითი გამოცდა არ უნდა შეფასდეს 40 ქულაზე მეტით.  5. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომლის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს არანაკლებ 18 ქულას.  დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული შეფასების მინიმალური ზღვარი განისაზღვროს 15 ქულით.  6. შეფასების სისტემა უშვებს:  **ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**  (A) ფრიადი \_ შეფასების 91-100 ქულა;  (B) ძალიან კარგი \_ მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;  (C) კარგი \_ მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;  (D) დამაკმაყოფილებელი \_ მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;  (E) საკმარისი \_ მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.  **ორი სახის უარყოფით შეფასებას:**   * (FX) ვერ ჩააბარა \_ მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; * (F) ჩაიჭრა \_ მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები,რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.   7. მე-6 პუნქტით გათავისწინებული შეფასებების მიღება ხდება შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების დაჯამების საფუძველზე.  8. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.  სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით. | | |
| **დასაქმების სფეროები** | | |
| დოქ­ტო­რან­ტუ­რის კურ­სდამ­თავ­რე­ბუ­ლის მუ­შა­ო­ბის უპირ­ვე­ლე­სი და უმ­თავ­რე­სი სფე­როა უმაღ­ლე­სი სკო­ლა. იქ ბა­კა­ლავ­რი­ატ­სა და მა­გის­ტრა­ტუ­რა­ში სა­ქარ­თვე­ლოს ის­ტო­რი­ის, ის­ტო­­­რი­ოგ­რა­ფი­ის, სპე­ცი­ა­ლუ­რი კურ­სე­ბის, ისტორიული გეოგრაფიის, ის­ტო­რი­ის სხვა დამ­ხმა­­რე დის­ციპ­ლი­ნე­ბი­სა და სხვ. სა­ლექ­ციო კურ­სე­ბის წაყ­ვა­ნა; აკა­დე­მი­უ­რი სფე­როს და სხვა სა­ხის საკ­ვლევ და­წე­სე­ბუ­ლე­­ბებ­ში სპე­ცი­ა­ლის­ტად მუ­შა­ო­ბა; სა­მუ­ზე­უ­მო და საარქივო საქ­მი­­ა­ნო­ბა­ში მო­ნა­წი­ლე­ო­ბა, ცალ­­კე­უ­ლი სა­ხელ­მწი­ფო და­წე­სე­ბუ­ლე­ბე­ბი­სა, თუ კერ­ძო ფირ­მა-კომ­პა­ნი­ე­ბი­სათ­ვის, სხვა­და­ს­ხვა დასახლებული პუნქტების (ქალაქები, დაბები, სოფლები) ის­ტო­რი­ის შექ­მნა­ში დახ­მა­­რე­ბის აღ­მო­ჩე­ნა და სხვა. | | |
| **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები** | | |
| უნივერსიტეტის სასწავლო აუდიტორიები, ბიბლიოთეკა, სამკითხველო დარბაზი, კომპიუტერული ცენტრები;  პროგრამას განახორციელებს აწსუ-ს მაღალკვალიფიციური აკადემიური პერსონალი. | | |

**დანართი 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **კურსის დასახელება** | **კომპეტენციები** | | | | | |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** | **დასკვნის გაკეთების უნარი** | **კომუნიკაციის უნარი** | **სწავლის უნარი** | **ღირებულებები** |
| **1** | **სწავლების თანამედროვე მეთოდები და ტაქნოლოგიები** | X | X | X | X | X | X |
| **2** | **საქართველოს ისტორიის კვლევის თანამედროვე მეთოდები** | X | X | X | X | X | X |
| **3** | **პედაგოგიური პრაქტიკა (პროფესორის ასისტენტობა)** | X | X | X | X | X | X |
| **4** | **საქართველოს ეკლესიის ისტორიის ძირითადი საკითხები** | X | X |  |  |  |  |
| **5** | **საქართველო -კავკასიის ისტორიული გეოგრაფია** | X | X | X |  | X | X |
| **6** | **ზოგადი და ქართული ქრონოლოგიის კურსი** | X | X |  |  |  |  |
| **7** | **თანამედროვე ქართული წყაროთმცოდნეობა** | X | X | X | X | X |  |
| **8** | **ინგლისური ენა 1** | X | X |  | X |  |  |
| **9** | **ინგლისური ენა 2** | X | X |  | X |  |  |
| **10** | **სადოქტორო სემინარი 1** | X | X | X | X | X | X |
| **11** | **სადოქტორო სემინარი 2** | X | X | X | X | X | X |
| **12** | **სადოქტორო სემინარი 3** | X | X | X | X | X | X |

დანართი 1

**სასწავლო გეგმა 2017 - 2020 წ.წ**

**პროგრამის დასახელება: საქართველოს ისტორია**

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ისტორიის დოქტორი-PHD (პროფილით - საქართველოს ისტორია)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **კურსის დასახელება** | **ს/კ** | **კრ** | **დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში** | | | | **ლ/პ/ლ/ჯგ** | **სემესტრი** | | | | | | | | დაშვების წინაპირობა |
| **სულ** | **საკონტაქტო** | | **დამ** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| აუდიტორული | შუალედ.დასკვნითი გამოცდები |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|  | **I სასწავლო კომპონენტი 60 კრედიტი** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | **საუნივერსიტეტო კურსები (10 კრედიტი)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.1** | **სწავლების თანამედროვე მეთოდები და ტაქნოლოგიები** | 2 | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 15/0/0/15 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.2** | **პედაგოგიური პრაქტიკა (პროფესორის ასისტენტობა)** |  | 5 | 125 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **სპეციალობის საგნები (25 კრედიტი)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1** | **საქართველოს ისტორიის კვლევის თანამედროვე მეთოდები** | 2 | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 15/0/0/15 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.2** | **საქართველოს ეკლესიის ისტორიის ძირითადი საკითხები** | 2 | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 15/0/0/15 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.3** | **საქართველო-კავკასიის ისტორიული გეოგრაფია** | 2 | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 15/0/0/15 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.4** | **ზოგადი და ქართული ქრონოლოგიის კურსი** | 2 | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 15/0/0/15 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.5** | **თანამედროვე ქართული წყაროთმცოდნეობა** | 2 | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 15/0/0/15 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.6** | **ინგლისური ენა 1** | 2 | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 0/0/0/30 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.7** | **ინგლისური ენა 2** | 2 | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 0/0/0/30 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **სემინარები (15 კრედიტი)** | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **3.1** | **სადოქტორო სემინარი 1** | 2 | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 0/0/0/30 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.2** | **სადოქტორო სემინარი 2** | 2 | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 0/0/0/30 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.3** | **სადოქტორო სემინარი 3** | 2 | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 0/0/0/30 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |

**II კვლევითი კომპონენტი (120 კრედიტი)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **კვლევითი კომპონენტის დასახელება** | **რომელ სემესტრში უნდა შესრულდეს** |
| **II 1** | **კვლევის შედეგების პუბლიკაცია და კონფერენციებში მონაწილეობა** | III,IV,V |
| **II 2** | **დოქტორანტის I კოლოქვიუმი** | III |
| **II 3** | **დოქტორანტის II კოლოქვიუმი** | IV |
| **II 4** | **დოქტორანტის III კოლოქვიუმი** | V |
| **II 5** | **სადოქტორო დისერტაციის შესრულება და დაცვა** | III,IV,V,VI |
| **სულ კვლევითი კომპონენტი 120 კრედიტი** | | |